

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 25
А.Л.Чепенко
«01» 06.2014 г.



Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 25 «Мишутка»
г.Ковдор, Мурманская область за 2013-2014 учебный год.



Полное наименование по Уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 25 «Мишутка».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 25 .

Год ввода в эксплуатацию – 1979 год.

Проектная мощность – 110 детей.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 51Л01 № 0000046 регистрационный № 280-12 от 06.11.2012г

Аккредитация : свидетельство о государственной аккредитации АА 010174 № 362 от 09.01.2003 года.

Устав МБДОУ № 25 утвержден приказом отдела образования администрации Ковдорского района № 401 от 25.05.2012 г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС №5 по Мурманской области 27.06.2012 г.

Адрес: 184140 Мурманская область, г.Ковдор, ул.Баштыркова д.7а

Телефон: 8.(81535) 7-15-18,

Эл. адрес mdouv25@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://mdou25kovdor.ucoz.ru/>

Учредитель: МКУ Управление образования Ковдорского района.

1. Общая характеристика учреждения

Историческая справка. МБДОУ № 25 «Мишутка» основан и функционирует с 1979 года.

Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахождения. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеет отдельный, отгороженный участок, оснащенный в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 игровым и физкультурным оборудованием.

Режим работы учреждения - круглогодичный, пятидневная рабочая неделя, рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим дня в учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, учебные нагрузки определяются Уставом, на основе рекомендаций органов здравоохранения, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и государственного образовательного стандарта.

Численность и состав воспитанников. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 1-7 лет. В МБДОУ № 25 «Мишутка» в 2013-2014 учебном году функционировало 6 возрастных групп. Учреждение посещает 102 воспитанников.

Наполняемость групп:

Группа	Количество мест	Фактическая наполняемость групп
2 ясельная группа	15	17
1-ая младшая	15	14
2 младшая	20	19
средняя	20	20
старшая группа	20	16
подготовительная	20	16

Социальный портрет семей за 2013-2014 гг.

Общее кол-во	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Тревожные семьи
102	76	14	8	4
	74.6%	13.7 %	7.8%	3.9 %

С 01.09.2013 года в учреждении открыта дополнительно группа детей раннего возраста. В 2013-2014г в группах дошкольного возраста воспитывались 4 воспитанника с ОВЗ, которые занимались по индивидуальному маршруту, 1 ребенок с ОВЗ находился на домашнем обучении.

2. Управление детским садом.

Управление учреждения осуществляется на основе принципов демократии, гласности, гуманизма, общедоступности, свободного развития личности и светского характера образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом и другими локальными актами. Управление Учреждения в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Заведующая ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет образовательного учреждения.

Состав администрации:

Заведующая - Чепенко Аксана Львовна;

Заместитель заведующей по учебно воспитательной и административной работе – Мульганова Галина Дмитриевна.

Все структурные подразделения общественного самоуправления взаимодействуют друг с другом на основе совета, согласия, сотрудничества, самоуправления.

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

3.1. Порядок комплектования групп МБДОУ определяется Учредителем на основании утвержденного постановления администрации Ковдорского района от 27.07.2012 № 479 «Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» и осуществляется комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учетом детей, посещающих ДОУ и вновь прибывших. В Учреждение принимаются дети от 1 до 7 лет на основании перечня документов, прилагаемых родителями к направлению, при приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждение.

Количество групп и их наполняемость в учреждении определяется правилами СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. Кадровое обеспечение деятельности учреждения.

В МБДОУ сложился творческий педагогический коллектив педагогов-единомышленников.

Административно-управленческий персонал учреждения:

Должность	Образование	Квалификационная категория	Год вступления на занимаемую должность	Курсы повышения квалификации руководителей (год)
Заведующая	высшее	высшая	2003	2013
Зам. завед. по у/в и адм работе	высшее	первая	2010	2011

Обеспеченность специалистами

Педагогический персонал, всего:	16
<i>Из них воспитателей</i>	12
<i>Из них специалистов:</i>	4
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1

Сведения о стаже работы специалистов ДОУ

Стаж работы	Количество	18 (100%)
до 5 лет	5	(28%)
от 5 до 10 лет	3	(16%)
от 10 до 15 лет	5	(28%)
более 20 лет	5	(28%)

Выводы: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. В коллективе 44 % педагогов имеющих стаж работы до 10 лет. 56% педагогов - опытные педагоги.

Сведения об образовании педагогов.

№ п/п	Показатели	Педагогический персонал			
		воспитатели (кол-во)	специалисты (кол-во)	Всего	
				Кол-во	(в %)
I	Образование:	12	4	16	100%
	• высшее (педагогическое)	3	3	6	37%
	• высшее профессиональное (по другим специальностям)	1	-	1	6%
	• среднее профессиональное (педагогическое)	4	1	5	31%

●	среднее профессиональное (по другим специальностям)	4	-	4	26%
2	<i>Обучаются:</i>				
●	в учреждениях среднего профессионального образования	2	-	2	13%
●	в учреждениях высшего профессионального образования	2		2	13%

ВЫВОД: 31% педагогов имеют среднее профессиональное образование (педагогическое), 37% - высшее педагогическое, 26%- продолжают обучение по выбранной профессии.

Сведения об уровне квалификации педагогов.

Воспитатели Специалисты	2013г.	2014 г.
- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	-	1 (6%)
- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	7(47%)	8 (50%)
-из них подтвердили соответствие занимаемой должности (% от общего числа)	2(12%)	3(19%)
Без категории	6	4
Всего:	15	16

ВЫВОД:

В целом квалификационную категорию имеют 56%,3 педагога работают в ДОУ менее 2 лет

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовка педагогов.

Должности	Количество работников, повысивших квалификацию					
	Краткосрочное обучение курсы		Длительное обучение		Профпереподготовка	
	всего (кол-во)	в %	всего (кол-во)	в %	всего (кол-во)	в %
Заведующая					1	100%
Зам завед			-	-		
Воспитатели			8	44%		
Специалисты			3	17%		

Благодаря условиям, созданным в учреждении для профессионального роста воспитателей и специалистов получены положительные результаты:

- Повысили квалификационный уровень:
 - прошла аттестацию на соответствия первой категории воспитатель **Кочеткова А.В.**
 - подтвердила соответствие занимаемой должности воспитатель **Старкова О.И.**
 - проходят обучение в образовательных учреждениях:
 - в Ковдорском политехническом колледже (дошкольное отделение) - 2 педагога (воспитатели **Гарманова О.А., Самаричева И.Г.**, младший воспитатель **Лебедева Л.И**)
 - в МГГУ, заочная форма обучения - 3 педагога (воспитатели **Кочеткова А.В., Миронова А.Е., Маликова В.В.**);
- План курсовой переподготовки сотрудников, согласно поданной заявки выполнен.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня

Участие педагогов в методических мероприятиях муниципального, областного, регионального и международного уровня:

Муниципальный педагогический форум «Модернизация муниципальной системы образования в сфере культуры и дополнительного образования в условиях введения ФГОС»	Сентябрь 2013	Сертификат участника : Доронина С.Э. Баитова А.Е.
День здоровья и спорта Мурманской области	Сентябрь 2013	Кубок и грамота победителей в женской эстафете - Кочеткова А.В., Самаричева И.Г., Гармонова О.А. Грамота участника VIP забега Мульганова Г.Д

Муниципальный этап областного конкурса «Детские сады детям»	Сентябрь 2013	Грамота победителя 1 этапа Чепенко А.Л.
Городской конкурс ЦРБ «Символ года-2014»	Декабрь 2013	Грамоты и сертификаты Кочеткова Р.В., Маликова В.В., Доронина С.Э Мелещенко А.В., Гармонова О.А., Кудряшова С.Ю., Пиманова В.М.
Городской конкурс «Снежных фигур»	Декабрь 2013	Грамота победителя Рожина Д.П., Кудряшова С.Ю. Сертификаты участников Кочеткова Р.В., Гармонова О.А., Доронина С.Э., Пиманова В.М.
Районная научно-практическая конференция «Содержание ФГТ дошкольного образования, практика внедрения программы «Успех»	Февраль 2014	Сообщение «Развитие всех компонентов устной речи, как одно из условий усвоения программы «Успех» - Баитова А.Е.
Муниципальный семинар: «Технология разработки и реализации индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ».	Март 2014 г.	Выступление из опыта работы: Чепенко А.Л., Мульганова Г.Д. Баитова А.Е., Иорх Л.Ю., Булатинская Н.М., Кудряшова С.Ю.
Городская методическая неделя «Инновационная деятельность педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках введения ФГОС ДО».	Март 2014	Выступление из опыта работы: «Развитие персональной компетентности руководителя в управлении дошкольным образовательным учреждением» Чепенко А.Л.,
Областная педагогическая творческая лаборатория «Практика работы специалистов служб сопровождения по включению ребёнка с ОВЗ в образовательное пространство»	Март	Мастер – класс: Баитова А.Е. Булатинская Н.М.
Муниципальный конкурс «Современный Интернет-урок»	Апрель 2014	Грамота победителя: Булатинская Н.М. Сертификаты участников: Кочеткова Р.В., Кудряшова С.Ю.
Областной конкурс «Детские сады детям»	Апрель 2013	Грамота участника финального этапа конкурса Чепенко А.Л.
Муниципальный конкурс проектов «Природа родного края»	Май 2014	Дипломы Победителей в номинации 1 степени Булатинская Н.М. Баитова А.Е.

Представление педагогами материалов из опыта работы в сети Интернет

Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный детский сад 2013»	Июнь 2013 г	<u>Диплом лауреата</u> за работу «Сообщение из опыта работы» Баитова А.Е.
Интернет портал ProШколу.ru	Август 2013	<u>Грамота участника</u> проекта «Источник знаний» Доронина С.Э
Сайт работников дошкольного образования «Все для детского сада»	Август 2013	<u>Свидетельство о публикации</u> учебно-методического материала на сайте Доронина С.Э
Международный креатив – фестиваль методических разработок «Созвездие»	Сентябрь 2013	<u>Диплом лауреата</u> Кочеткова А.В., <u>Диплом лауреата</u> Булатинская Н.М., <u>Диплом лауреата</u> Маликова В.В., <u>Диплом лауреата</u> Кочеткова Р.В.
Международный русскоязычный социальный образовательный проект “МААМ.RU”	Сентябрь 2013	<u>Свидетельство о публикации</u> методической разработки «Цветочное дерево» Доронина С.Э

Международный русскоязычный социальный образовательный проект "МАОАМ.РУ" Ежемесячный конкурс «Лучший концепт занятия»	Сентябрь 2013	<u>Сертификат участника</u> Кочеткова Р.В. <u>Сертификат участника</u> Кочеткова А.В. <u>Сертификат участника</u> Доронина С.Э.
Международный русскоязычный социальный образовательный проект "МАОАМ.РУ" Международный детский творческий конкурс поделок для дошкольников	Сентябрь 2013	<u>Сертификат куратора</u> Кочеткова Р.В.
ProШколу.ru интернет - портал	Сентябрь 2013	<u>Грамота участника</u> проекта «Источник знаний» Кудряшова С.Ю.
ProШколу.ru интернет - портал	Сентябрь 2013	<u>Грамота участника</u> "Основы ТРИЗ" Кудряшова С.Ю.
ProШколу.ru интернет - портал	Сентябрь 2013	<u>Грамота участника</u> "Орфографический словарь" Кудряшова С.Ю.
ProШколу.ru интернет - портал	Сентябрь 2013	<u>Грамота участника</u> "Сказка ложь, да в ней намек, для знатоков сказок" Кудряшова С.Ю.
Международный фестиваль образовательных проектов «Познание»	Сентябрь 2013	<u>Диплом лауреата</u> за представленный проект «В мире животных» Булатинская Н.М.
Международный русскоязычный социальный образовательный проект "МАОАМ.РУ" Ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»	октябрь 2013	<u>Сертификат участника</u> Кочеткова Р.В.
Международный конкурс дошкольников «Радуга-малышка» Осень 2013	Ноябрь-декабрь 2013	<u>Сертификат координатора</u> 2тура конкурса, 3тура конкурса Булатинская Н.М.
Международный русскоязычный социальный образовательный проект "МАОАМ.РУ"	Декабрь 2013	<u>Свидетельство о создании портфолио</u> Доронина С.Э.
Международный русскоязычный социальный образовательный проект "МАОАМ.РУ"	Декабрь 2013	<u>Свидетельство о публикации</u> методической разработки: Конспект «Гусеничка» средняя группа Доронина С.Э.
Ежегодный открытый национальный конкурс социального проектирования «Новое пространство России»	Декабрь 2013	Грамоты в возрастной категории «Малыши» Кочеткова Р.В., Баитова А.Е.
<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский интернет-конкурс Педагогического творчества. • Всероссийский интернет-Проект «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки».Всероссийский педагогический портал: Методкабинет. РФ. 	Март 2014	Публикация авторской работы Булатинской Н.М. «Результаты работы по реализации примерной общеобразовательной программы «Успех» под редакцией Н.В.Фединой»
Периодический образовательный всероссийский методический журнал «Совёнок».	Март 2014 г.	Справка-подтверждение публикации статьи Мастер-класс развлечения «По дорогам Пушкинских сказок». Булатинская Н.М.
Международный русскоязычный социальный образовательный проект "МАОАМ.РУ"	Март 2014	Свидетельство о публикации конспекта НОД Пиманова В.М.
Международный русскоязычный социальный образовательный проект "МАОАМ.РУ"	Март 2014	Грамота участника конкурса Игровая деятельность 2–3 лет Пиманова В.М.
Международный русскоязычный социальный образовательный проект "МАОАМ.РУ"	Апрель 2014	<u>Свидетельство о публикации</u> методической разработки Познавательный проект «Мир домашних животных и птиц» Пиманова В.М.

И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Характеристика предметно-развивающей среды.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда для разнообразной деятельности детей, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Правильно организованная развивающая среда в группах учреждения позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, обеспечивает «зоны ближайшего развития» детей и способствует тому, чтобы каждый ребенок был успешен.

Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах среднего, старшего и подготовительного к школе возраста созданы «уголки уединения» и психологического отдыха. В каждой возрастной группе продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением различных уголков.

В детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста. В группе имеются материалы и оборудование для творческой деятельности детей, игрушки для игр во время прогулок, игровой материал для познавательного развития.

Группы оснащены спортивными уголками с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.



В каждой группе создан уголок творчества, где выставлены изделия декоративно-прикладного искусства. Беседы о работах народных мастеров помогает детям понять, как приятно делать красивые и нужные вещи для людей, радовать своих близких, родных и друзей. В холле учреждения постоянно выставляются работы детского творчества и выставки совместных проектов "Вместе с мамой", здесь черпают вдохновение родители и дети, а педагоги делятся своим мастерством.

В связи с введением в дошкольное образование Федерального Государственного Образовательного Стандарта новыми требованиями к созданию условий пространственно-предметной развивающей среде, педагогический коллектив провел самоанализ условий и наметил ряд мероприятий по приведению среды согласно требований ФГОС.

5. Обеспечение безопасности ДОУ.

В ДОУ имеется: система видеонаблюдения, тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация.

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Имеется паспорт безопасности, разработаны планы действий при пожаре, теракте, на случай ГО и ЧС. В МБДОУ согласно графика проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

6. Питание.

Для обеспечения полноценного сбалансированного питания в учреждении разработано примерное 10-дневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей двух возрастных категорий (с 2 до 3 лет и с 3-х до 7 лет), утвержденных Роспотребнадзором.

Питание в ДОУ пятиразовое. Приготовление блюд осуществляется на пищеблоке учреждения по технологическим картам, позволяющим выдерживать технологию приготовления пищи.

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности растущего организма в основных пищевых веществах: белках, жирах, углеводах, а также аминокислотах, витаминах, микроэлементах, других биологически активных веществах. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) 1:1:4 соответственно.

Проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно графика выдачи пищи и режима дня. Перед раздачей готовой пищи в группы старшая медицинская сестра снимает пробу. В ДОУ работает бракеражная комиссия. Ежедневно осуществляется контроль за качеством поставляемых продуктов, сроками их реализации и правильным хранением.

7. Содержание образования.

Концепция развития МБДОУ № 25 «Мишутка» предполагает создание полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Приоритетным направлением деятельности учреждения по реализации Программы дошкольного образования является художественно - речевое, физическое развитие.

В соответствии с приоритетным направлением педагогическим коллективом ДОУ в 2013/2014 уч.году осуществлялась работа по реализации основных задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие и эмоциональное благополучие каждого воспитанника, комфортное пребывание всех участников педагогического процесса в ДОУ;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, приобщении к общечеловеческим ценностям;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Содержание образовательной деятельности в учреждении обеспечивает: формирование у воспитанника адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования (принята решением Педагогического совета от 07.11.2012 г. прот. № 3).

В МБДОУ в текущем учебном году завершилась работа по апробации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Успех» и продолжилась работа по внедрению музыкально-игровой технологии «Логоримика для малышей» С. Железнова, Е. Железновой в экспериментальном режиме в средней группе.

Воспитательно-образовательный процесс построен на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка и носит личностно-ориентированную направленность. Работа всех педагогов ДОУ является целостным педагогическим процессом, предполагает взаимодействие по всем направлениям реализации программы и направлена на познавательное, интеллектуальное, речевое и физическое развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных возможностей:

- Учителя логопеда - на профилактику речевых нарушений;
- Музыкальный руководитель - на развитие мелкой моторики, художественно-эстетических, музыкально-ритмических и театральных способностей детей;
- Социального педагога - на профилактическую работу с семьями воспитанников.

Работа всех специалистов органично вплетается в педагогический процесс, не нарушая его целостности.

Режим пребывания детей в детском саду обеспечивает баланс разных видов деятельности: 50% общего времени составляет специально организованная деятельность физического и эстетического цикла, 50% времени отводится познавательной - речевой деятельности.

Педагогами ДОУ используются разные формы обучения - подгруппами и фронтальные, сочетание основной образовательной деятельности с дополнительной кружково - секционной деятельностью, интеграция различных видов деятельности при проведении разнообразных режимных моментов.

В каждой возрастной группе предусмотрено время на организацию игровой, продуктивной и опытно-экспериментальной деятельности.

В 2013-2014 учебном году педагоги продолжили работу по профилактике звукопроизношения, с учетом возрастных особенностей детей и индивидуальных речевых нарушений. В учебном плане во всех дошкольных группах предусмотрена организация НОД по ЗКР 1 раз в месяц, а также в каждое занятие по развитию речи включается этот раздел как отдельная часть.

Устранению незначительных речевых нарушений способствуют профилактические занятия с детьми раннего и младшего дошкольного возраста (1раз в неделю), работа с детьми дошкольных групп на логопункте (учитель - логопед Байтова А.Е.) и закрепление воспитателями дошкольных групп в индивидуальных занятиях необходимого материала.

Результаты речевого обследования детей с 3 до 7 лет в 2013 – 2014 учебном году.

№		на начало уч. года	на конец уч. года
1.	Всего обследовано детей в ДОУ	69 детей	84 ребёнка
2.	С чистой речью	13 детей	21 ребёнок
3.	Детей – инвалидов (далее они не учитываются)	3 детей	4 детей
4.	С нарушениями речи:	53 ребёнка	59 детей
4.1	с дислалией	24 ребёнка	17 детей
4.2	с ОНР	9 детей	5 детей
4.3	с ЗРР и (или) ЗППР	3 детей	1 ребёнок
4.4	Дизартрия	6 детей	7 детей

4.5	Заикание	1 ребёнок	1 ребёнок
4.6	Ринолалия	3 детей	1 ребёнок
5.	Направлены на ТПППК	---	5 детей
6.	Возрастная норма	7 детей	22 ребёнка

Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех дошкольных групп материал по всем образовательным областям усвоен на **96 %** высокого и среднего уровня (результаты представлены в таблицах). Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находятся в диапазоне от **29% до 100%** высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Сводная таблица освоения Программы по образовательным областям:

	Образовательная область	Уровень освоения программного материала		
		Выше среднего	средний	Ниже среднего
1	Здоровье	35/69%	16/31%	0/0%
2	Физическая культура	35/69%	16/31%	0/0%
3	Социализация	23/43%	29/57%	0/0%
4	Труд	30/59%	20/39%	1/2%
5	Безопасность	29/57%	20/39%	2/4%
6	Чтение худ. литературы	29/57%	17/33%	5/10%
7	Коммуникация	23/45%	24/47%	4/8%
8	Познание	24/47%	24/47%	3/6%
9	Музыка	23/45%	25/49%	3/6%
10	Художественное творчество	33/65%	18/35%	0/0%

Анализ показателей мониторинга промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств.

- Программный материал по образовательной области «Здоровье»

освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком (**35/69%**) и среднем уровне (**16/31%**): по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Программный материал по образовательной области «Физическая культура» освоен воспитанниками всех возрастных групп также на высоком (**35/69%**) и среднем уровне (**16/31%**).

- Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социализация» находится в основном на среднем уровне (**29/57%**).

- Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Труд» находится на хорошем уровне. Дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала: высокий уровень (**30/59%**), средний уровень (**20/39%**).

- На достаточном уровне освоен дошкольниками программный материал по образовательной области «Безопасность»: высокий уровень (**29/57%**), средний уровень (**20/39%**). Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познание» показал, что материал усвоен на высоком (**24/47%**) и среднем уровне (**24/47%**).

- Программный материал по образовательной области «Коммуникация» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне (**24/47%**).

- Программный материал образовательной области «Чтение художественной литературы» освоен детьми на высоком (**29/57%**) и среднем уровне (**17/33%**).

- Наиболее высокие результаты по освоению программного материала образовательной области «Художественное творчество»: высокий уровень (**33/65%**), средний уровень (**18/35%**).

- Программный материал по образовательной области «Музыка» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком (**23/45%**) и среднем уровне (**25/49%**).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как

«Здоровье» - **69%**, «Физическая культура» - **69%**,

«Художественное творчество» - **65%**;

несколько ниже результаты высокого уровня по образовательным областям

«Труд» - **59%**, «Безопасность» - **57%**,

«Чтение художественной литературы» - **57%**,

«Познание» - **47%**, «Коммуникация» - **45%**, «Музыка» - **45%**;

«Социализация» - **43%**.

Интегративные качества

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как

«Физическое развитие» - **91%**,

«Овладение умениями и навыками» - **85%**,

«Любознательность, активность» - **75 %**.

«Способность управлять своим поведением и планировать действия» - **73%**

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Педагогом-психологом детского сада Йорх Л.Ю. в течение года отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей. По результатам диагностики педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации с родителями выпускников, а также представлена информация в виде памяток на общем родительском собрании «На пороге школы» (апрель 2014 г.).

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы за 2013 - 2014 уч. год показал, что все выпускники полностью готовы к школьному обучению.

Успешность адаптации определялась на основании анализа данных адаптационных листов, заполняемых в течение трех недель пребывания ребенка в детском саду, материалов наблюдений воспитателей и специалистов, проводимых в течение первых двух адаптационных месяцев, а также информации анкетирования родителей. Общая степень адаптации детей к условиям пребывания в детском саду за 2013/2014 уч.год оценивается как благоприятная.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществлялось с целью развития коммуникативных навыков, чувства эмпатии, познавательных процессов, подготовки детей к школе, профилактики дезадаптации у детей раннего и младшего дошкольного возраста. Диагностической работой охвачено 100 % детей из подлежащих диагностике детей.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств за учебный год являются удовлетворительными.

Примерный базисный план реализации Основной образовательной программы ориентирован на выполнение Федерального Государственного Образовательного Стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Распределение нагрузки образовательной деятельности и организация режима работы МБДОУ № 25 «Мишутка» осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Непосредственное планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе комплексно-тематического подхода к перспективному планированию интегрировано в ходе освоения образовательных областей.

ДОУ предоставляет заказчиком муниципальной услуги (родителям и лицам их заменяющим) дополнительное образование детей дошкольного возраста (бесплатные услуги) в соответствии с линиями развития: художественно-эстетическим и физкультурно-оздоровительным.

Содержание дополнительного образования определяется следующими программами:

- «Театр - творчество - дети» Н.Ф. Сорокиной
- «Цветные ладошки». И. А. Лыковой
- «Музыка вместе с мамой» раздел «Логоритмика для малышей» . музыкально игровая технология С.и Е.Железновых.

Общий охват факультативно-студийной работой в ДОУ за 2013/2014 уч.год составляет (53 73.6%).

Под руководством педагогов воспитанники ДОУ принимают активное участие в городских, окружных и всероссийских и международных конкурсах.

Участие детей в международных, региональных и областных конкурсах

Международный конкурс дошкольников «Радуга-малышка» Осень 2013	Ноябрь 2013	Диплом победителя 2 тура <i>Вика Матюнина</i> подгот. группа Диплом лауреата 2 тура <i>Кирилл Стрельцов</i> подгот. группа Координатор Булатинская Н.М.
Международный конкурс для дошкольников «Радуга-малышка. Осень 2013г».11 тур	Октябрь 2013г.	грамоты победителей <i>Губаницева Диана, Алыева Айнур</i> - грамоты лауреатов <i>Лебедева Лиза, Лелекова Лиза</i> Координатор Булатинская Н.М.
Городской конкурс ЦРБ «Символ года-2014»	Январь 2014	Диплом победителя <i>Стрельцов Кирилл</i>
Всероссийский конкурс рисунков «Несуществующий знак».	Февраль 2014	Грамоты участников <i>Лелекова Лиза, Баитов Илья</i> - подготовительная группа Руководитель Булатинская Н.М.
IУ открытый районный фестиваль детского и юношеского творчества "Мой мир"	Март 2014	Дети средней группы Мальцева Л.Ф. Доронина С.Э. Пиманова В.М.
Региональный Конкурс рисунков для дошкольников «Весенняя капель».	Апрель 2014г.	<i>Губаницевы Поля и Диана, Михеева Настя, Белевич Яна.</i> Координатор Булатинская Н.М.
Международный познавательный конкурс для дошкольников «У Лукоморья».	Апрель 2014 г.	<i>Губаницева Диана</i> Руководитель Булатинская Н.М.

Всероссийский конкурс рисунков «Несуществующий знак».	Февраль 2014	Грамоты участников <i>Лелекова Лиза, Баитов Илья</i> - подготовительная группа Руководитель <i>Булатинская Н.М.</i>
17 Международный конкурс детской рукописной книги «Наш мир завещано беречь», где была представлена рукописная книга, созданная совместно с детьми – логопатами «Стань природе другом!»;	Апрель 2014	Грамоты участников <i>Губаницева Поля, Павлушков Данил, Матюнина Ви́ка</i> подготовительная группа Руководитель <i>Баитова А.Е.</i>
Областной конкурс на лучшую поздравительную открытку для ветеранов ВОВ.	Май 2014	Грамота участника <i>Павлушков Данил</i> подготовительная группа Руководитель <i>Баитова А.Е.</i>

8. Результаты деятельности.

Результативность образовательного процесса в детском саду отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, педагогическом и психологическом.

Результаты изучения анамнеза воспитанников позволяют сделать вывод о принадлежности к группе здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Год/Всего детей	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2012 -2013 (всего детей 235)	0%	80/90.2 %	7/ 7.6%	2/ 2.2 %
2013 -2014 (всего детей 258)	0%	86/ 90.5%	7/ 7.4 %	2/ 2.1 %

Сравнительный анализ данных показывает, что в основном контингент воспитанников составляют дети 2-й групп здоровья. Случаев травматизма в 2013/2014 уч.году не зафиксировано. Индекс здоровья за 2013/2014 уч.год составляет 11 %.

Наиболее актуальной является задача развития у детей осознанной потребности в здоровье и становлении практических навыков ведения здорового образа жизни. Поэтому актуален поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей. В результате этого в детском саду была разработана и успешно реализован проект «лучший зимний участок», который комплексно подходит к решению проблемы сохранения возможностей здоровья путем разнообразия двигательной деятельности детей на прогулке, приобретения знаний о возможности укрепления организма, желании вести здоровый образ жизни и контролировать свои эмоции. В ходе реализации проекта прослеживалась динамика результатов работы. В детском саду выработана своя система контроля успешности системного подхода в решении проблем сохранения и поддержания здоровья детей, психофизического и психического развития воспитанников. Работа детского сада по выполнению годовой задачи, направленной на формирование здорового образа жизни через внедрение развивающих форм оздоровления (закаливание, коррекция осанки, дыхательная и бодрящая гимнастика, музыкальный сон, минутки тишины, ароматерапия дала положительную динамику в состоянии здоровья детей.

Укреплению ослабленного детского организма в условиях Крайнего Севера также способствовали витаминизация 3-х блюд, употребление витаминизированного напитка, «Овсяного бальзама» и аэрации воздуха. В период острой эпидемиологической обстановки в связи с эпидемией гриппа с детьми также проводились оздоровительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Показатели физической подготовленности детей дошкольных групп МБДОУ следующие:

группа	2013-2014	
	Начало года	Конец года
2 младшая	85%	90%
средняя	86%	100%
старшая	89%	96%
Подготовительная	91%	100%
Всего по ДОУ	88%	97%

Повышению уровня физического развития детей, улучшения работы по данному направлению способствовало увеличение объема двигательной деятельности в течение дня: три раза в неделю занятия с детьми старшей и подготовительной групп и круглогодичная работа секции «Юный лыжник», которую проводит тренер детской спортивной школы Неустроев А.В.

9. Взаимодействие с родителями.

Не менее важным направлением в работе нашего дошкольного учреждения является сотрудничество с родителями. Взаимодействие строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

В учреждении организована работа консультационного пункта.

Оказание коррекционно - логопедической помощи родителям, дети которых имеют не значительные речевые нарушения или в силу сложившихся обстоятельств не посещают дошкольное учреждение, проводится на логопункте. Проводимая работа направлена на устранение незначительных речевых нарушений, профилактические занятия с детьми раннего и младшего дошкольного возраста (1раз в неделю), а работа с детьми дошкольных групп на устранение звукового нарушения.

Мониторинг эффективности работы логопункта (учитель – логопед Байтова А.Е.) за 2013 – 2014 уч. год.

№ п,п		всего
1.	Всего родители получили консультационную помощь: <ul style="list-style-type: none">• по ДОУ №25:• по городу:	127 126 1
2.	Индивидуальные консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none">• по приглашению логопеда:• по собственной инициативе:• открытые практические занятия для родителей:	126 83 43 23

Консультационный пункт учреждения оказывает помощь родителям в социально – правовом просвещении родителей (Илющенко Н.В., социальный педагог).

Родители получают помощь в решении различных жизненных проблем:

- о правах и льготах при поступлении в детский сад
- оказание помощи в получении и оформлении документов
- содействие в организации отдыха и оздоровления детей в летний период.

В МБДОУ стало традицией:

- Участие родителей в совместных проектах;
- Привлечение родителей в подготовке детей к конкурсам, смотрам и др.;
- Совместные выставки, рисунки.

Творческое взаимодействие ДОУ и семьи ведет к формированию у родителей опыта руководства детской деятельностью и общением, включению семьи в содержательную деятельность в системе «родитель - ребенок - воспитатели».

Важным условием положительной динамики является атмосфера творческого сотрудничества педагогов, детей и родителей. Особо это проявилось в организации как групповых, так и межгрупповых творческих тематических проектов.

Воспитатели дошкольных групп с детьми и родителями в течение учебного года реализовали проекты, в работе над которыми главной задачей было развитие речевой активности детей.

«Моя игрушка» и др. Кочеткова Р.В, Маликова В.В.;

«Моя любимая книга» и др. - Кудряшова С.Ю.;

«Моё любимое животное» и др. - Пиманова В.М., Доронина С.Э.;

«Наш любимый детский сад» и др. Булатинская Н.М.,

«Советы Айболита», «Мамочка моя» - Кочеткова Р.В.

В реализации всех групповых проектов активное участие приняли специалисты ДОУ Доронина С.Э., Мальцева Л.Ф., Байтова А.Е.

В учебном году были организованы межгрупповые общесадовые проекты с участием всего коллектива, воспитанников и родителей возрастных групп: «Дары осени», «Мамочка моя», «Доброе сердце», «Защитники Отечества», «Масленица Блиноедка», «Зимнее окно», «Семейная чашка» и др.



В каждой группе родителям представлена папка «Речевое развитие ребенка», оформлен «Уголок логопеда», включающие в себя советы, практические рекомендации, подбор игр и упражнений, перечень литературы и статей различных современных журналов.

Неоценима помощь родителей в создании предметно-развивающей среды (приобретение игрового и методического материала, художественной литературы).

Активное участие принимают родители в благоустройстве территории ДООУ

(покраска и ремонт малых архитектурных форм), в спортивных мероприятиях, в развлечениях, а также в подготовке учреждения к новому учебному году.

Анализ анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности работой коллектива показал, что большинство семей - 91% от общего числа опрошенных в целом удовлетворены работой детского сада.

10. Взаимодействие с социальными институтами.

В 2013-2014 уч.году продолжилась работа с детской библиотекой, ЦДТ и ДК, спортивной школой - были проведены экскурсии, воспитанники старших групп посещали тематические театральные-музыкальные вечера. Родители и дети участвовали в конкурсе чтецов, «Милой мамочке моей», выставке декоративно - прикладного и художественного творчества. Традиционно проходило сотрудничество с МОУ СШ № 2.

В тесном контакте идет работа с детской городской поликлиникой. Врач - педиатр посещает детский сад проводя медосмотр детей, плановые прививки, консультации для родителей. Тесный контакт налажен МКУ ИМЦ и с другими ДООУ города по обмену опытом в работе по различным разделам программы.

Проводилась обширная работа по налаживанию связей с социальными партнерами, привлечения их к активному участию в социализации наших воспитанников посредством расширения социального кругозора через организацию экскурсий. Согласно годовому плану было проведено 12 праздников, 18 развлечений и досугов, 3 экскурсии.

Приняли участие в межведомственных областных рейдах по месту жительства, в областной межведомственной операции «Подросток», во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание – дети!».

11. Финансово-экономическая деятельность учреждения.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)		
Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	15337.0
в том числе:		
оплата труда	02	8744.0
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей)	03	4886.2
начисления на оплату труда	04	2640.9
питание	05	1242.9
услуги связи	06	35.1
транспортные услуги	07	5.0
коммунальные услуги	08	1399.5
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	216.8
прочие затраты	11	1052.2
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	

С целью укрепления материально-технической базы МБДОУ в 2014 году были приобретены:

Наименование договора/контракта	Цена договора/ контракта
Средства ИКТ	102т.р
Детская мебель	24т.р.
Посуда разная	25т.р
Мягкий инвентарь	53т.р.
Игрушки	22т.р

12. Проблемы и перспективы развития ДООУ.

Анализ результатов ДООУ позволяет сделать вывод о том, что в 2013 - 2014 учебном году наше учреждение продолжало развиваться стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

- повышение теоретического уровня знаний педагогов, совершенствование их практических умений и навыков,
- начата планомерная работа по обогащению предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОГС;

- стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы МБДОУ №25 «Мишутка» за 2013-2014 учебный год, поставлены следующие цели и задачи на 2014-2015 учебный год

Целью детского сада является:

- Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к школьному обучению при тесном взаимодействии педагогического коллектива и родителей.
- Подготовка к введению в образовательный процесс МБДОУ Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Для достижения вышеназванной цели коллектив работает над решением следующих задач:

- Совершенствование условий для профессионального роста педагогов, проявлений их творческих инициатив.
- Усовершенствование службы психолого-педагогического сопровождения для более тесного взаимодействия специалистов и педагогов решения проблем социально-личностного развития ребенка;
- Активизация работы по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни;
- Обогащение предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности ребенка, сохранения его эмоционального благополучия с учетом приоритетного художественно-речевого и физического развития воспитанников;
- Проявление активного участия в смотрах, конкурсах;
- Создание необходимых условий для инновационной деятельности ДОУ, профессионального уровня педагогического состава;
- Укрепление материально-технического обеспечения ДОУ.

Задачи:

1. Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребенку при развитии звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
3. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

