

Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 25 «Мишутка»
г.Ковдор, Мурманская область за 2014-2015 учебный год

Полное наименование по Уставу муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида № 25 «Мишутка»

Сокращенное наименование МБДОУ №25

Год ввода в эксплуатацию – 1979 год.

Проектная мощность – 110 детей

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 51Л01 №0000046 регистрационный номер №280-12 от 06.11.2012г.

Аккредитация свидетельство о государственной аккредитации АА 110174 №362 от 09.01.2003г.

Устав МБДОУ №25 утвержденного приказом МКУ Управления образования Ковдорского района №362, от 15.09.2014

Адрес 184140, Мурманская область, г.Ковдор, ул.Баштыркова, д.7а

Телефон 8(81535) 7-15-18

Эл.почта :mdouv25@mail.ru

Адрес сайта: <http://mdou25kovdor.ucoz.ru/>

Учредитель: МКУ Управление образования Ковдорского района.

1. Общая характеристика учреждения Историческая справка. МБДОУ № 25 «Мишутка» основан и функционирует с 1979 года.

Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахождения. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеет отдельный, огороженный участок, оснащенный в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 игровым и физкультурным оборудованием.

Режим работы учреждения - круглогодичный, пятидневная рабочая неделя, рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим дня в учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, учебные нагрузки определяются Уставом, на основе рекомендаций органов здравоохранения, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и государственного образовательного стандарта.

Численность и состав воспитанников

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 1-7 лет. В МБДОУ № 25 «Мишутка» в 2014-2015 учебном году функционировало 6 возрастных групп. Учреждение посещало 100 воспитанников.

Наполняемость групп:

Группа	Количество мест	Фактическая наполняемость групп
2 ясельная группа	15	15
1 младшая	15	12
2 младшая	20	20
средняя	20	16
старшая группа	20	21
подготовительная	20	16

В 2014-2015 учебном году в группах дошкольного возраста воспитывались 4 воспитанника с ОВЗ, которые занимались по индивидуальному маршруту, 2 ребенка-инвалида находятся на домашнем обучении.

2. Управление детским садом.

Управление учреждения осуществляется на основе принципов демократии, гласности, гуманизма, общедоступности, свободного развития личности и светского характера образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом и другими локальными актами. Управление Учреждения в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Заведующая ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет образовательного учреждения.

Заведующая – Комарова Ирина Владимировна; старший воспитатель – Дрогожилова Татьяна Салахитдиновна. Все структурные подразделения общественного самоуправления взаимодействуют друг с другом на основе совета, согласия, сотрудничества, самоуправления.

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

3.1. Порядок комплектования групп МБДОУ определяется Учредителем на основании утвержденного постановления администрации Ковдорского района от 27.07.2012 № 479 «Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» и осуществляется комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учетом детей, посещающих ДОУ и вновь прибывших. В Учреждение принимаются дети от 1 до 7 лет на основании перечня документов, прилагаемых родителями к направлению, при приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждение.

Количество групп и их наполняемость в учреждении определяется правилами СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. Кадровое обеспечение деятельности учреждения.

В МБДОУ сложился творческий педагогический коллектив педагогов-единомышленников.

Административно-управленческий персонал учреждения:

Должность	Образование	Квалификационная категория	Год вступления на занимаемую должность	Курсы повышения квалификации руководителей (год)
Заведующая	высшее	высшая	2015	2014
Ст. воспитатель	высшее	вторая	2014	2014
Обеспеченность специалистами				
Педагогический персонал, всего:		16		
<i>Из них воспитателей</i>		12		
<i>Из них специалистов:</i>		4		
Музыкальный руководитель		1		
Учитель-логопед		1		
Социальный педагог		1		
Педагог-психолог		1		
Сведения о стаже работы специалистов ДОУ				
Стаж работы			Количество	18 (100%)
до 5 лет			3 (17%)	
от 5 до 10 лет			6 (33%)	
от 10 до 15 лет			4 (22%)	
от 15 до 20 лет			1 (6%)	
более 20 лет			4 (22%)	

Выводы: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. В коллективе 9 педагогов (44 %), имеющих стаж работы до 10 лет. 56% педагогов - опытные педагоги.

Сведения об образовании педагогов

№ п/п	Показатели	Педагогический персонал			
		воспитатели (кол-во)	специалисты (кол-во)	Всего	
				Кол-во	(в %)
I	Образование:	12	4	16	100%
	• высшее (педагогическое)	4	3	7	44%
	• высшее профессиональное (по другим специальностям)	1	-	1	6%

•	среднее профессиональное (педагогическое)	3	1	5	31%
•	среднее профессиональное (по другим специальностям)	2	-	4	26%
2	<i>Обучаются:</i>				
•	в учреждениях среднего профессионального образования	2	-	2	13%
•	в учреждениях высшего профессионального образования	2		2	13%

ВЫВОД: *31% педагогов имеют среднее профессиональное образование (педагогическое), 44% - высшее педагогическое, 26%- продолжают обучение по выбранной профессии.*

Сведения об уровне квалификации педагогов

Воспитатели, специалисты	2014 г.	2015г.
- высшая квалификационная категория (% от общего числа)	1 (6%)	3 (19%)
- первая квалификационная категория (% от общего числа)	8 (50%)	5 (31%)
-соответствие занимаемой должности (% от общего числа)	3 (19%)	6 (38%)
Без категории	4 (26%)	2 (13%)
Всего:	16	16

ВЫВОД:

В целом квалификационную категорию имеют 50%, 2 педагога работают в ДОУ менее 2 лет.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогов

Должности	Количество работников, повысивших квалификацию					
	Краткосрочное обучение курсы		Длительное обучение		Профпереподготовка	
	всего (кол-во)	в %	всего (кол-во)	в %	всего (кол-во)	в %
Заведующая	1	100 %				
Воспитатели			2	13%		
Специалисты			1	6%		

Благодаря условиям, созданным в учреждении для профессионального роста воспитателей и специалистов, получены положительные результаты:

- Повысили квалификационный уровень:

прошла аттестацию на соответствия высшей квалификационной категории воспитатель **Кочеткова Р.В.**, учитель – логопед **Баитова А.Е.**

подтвердили соответствие занимаемой должности воспитатели **Гармонова О.А., Лебедева Л.И., Рожина Д.П.**,

- проходят обучение в образовательных учреждениях:

- в Ковдорском политехническом колледже (дошкольное отделение) -

2 педагога (воспитатели **Гармонова О.А., Лебедева Л.И.**, младший воспитатель **Самаричева И.Г.**)

- в МГГУ, заочная форма обучения - 2 педагога (воспитатели **Миронова А.Е., Маликова В.В.**)

Получила высшее педагогическое образование **Кочеткова А.В.**

План курсовой переподготовки сотрудников, согласно поданной заявки выполнен.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают

Участие педагогов в методических мероприятиях муниципального, областного, регионального и международного уровня:

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О./Результат
Сентябрь 2014г.	Форум работников образования	Кочеткова Р.В./«Выставка методических пособий «Проектная деятельность в ДОУ»
Декабрь 2014г.	Муниципальный творческий конкурс «Ковдор и комбинат – вчера, сегодня, завтра» в честь 55 – летия начала горных работ ОАО «Ковдорский горно – обогатительный комбинат», конкурс чтецов, рисунков	Сертификаты за подготовку участников Кудряшова С.Ю., Пиманова В.М.,Доронина С.Э., Кочеткова Р.В.
Февраль 2015 года	Организация и проведение муниципального гала-концерта «Голубь мира»	Мальцева Л.Ф., Пиманова В.М., Кудряшова С.Ю.
23 апреля 2015г.	Муниципальный семинар «Модели эффективного взаимодействия дошкольной организации с родителями воспитанников в условиях введения ФГОС в ДОО» на базе ДОУ	Кудряшова С.Ю./Выступление «Акция нравственно – патриотического воспитания «Голубь мира» в действии»; Кочеткова Р.В./ Выступление «Формирование познавательной активности у воспитанников через организацию совместных творческих проектов в свете сотрудничества «Педагог-родители-дети»; Старкова О.И. / Выступление «Эффективные формы работы с родителями и воспитанниками в процессе адаптации детей раннего возраста»; Гармонова О.А./ Выступление «Организация работы с детьми и родителями через игровую деятельность»; Баитова А.Е. / Выступление «Привлечение родителей к решению задач речевого развития средствами ИКТ»; Мальцева Л.Ф. / театрализованное представление с участием родителей: «Колобок на новый лад»; Кочеткова А.В. / Выступление «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС дошкольного образования»; Доронина С.Э./Выступление «Работа с семьей в условиях экспериментального режима старшей группы»
Май 2015 года	IV Всероссийский конкурс детского рисунка «Витамины для здоровья»	Дипломы организаторов Баитова А.Е., Кудряшова С.Ю., Кочеткова Р.В., Гармонова О.А.,
май 2015года	Районная выставка МАУК «Ковдорский районный краеведческий музей» «Умелые ручки»	Грамота Кочеткова Р.В., Кочеткова А.В., Кудряшова С.Ю., Доронина С.Э., Пиманова В.М.
Май 2015года	Муниципальный конкурс проектов «Голубь мира»	Диплом III степени Баитова А.Е., Кочеткова Р.В., Кочеткова А.В. /информационно-творческий проект «Нет войне, пусть будет мир во всём мире!»
Май 2015года	Муниципальный конкурс «Уголок памяти», посвященный 70-ой годовщине Победы в ВОВ, номинация «Лучшая стендовая композиция в фойе детского сада»	I место / Маликова В.В., Рожина Д.П., Кочеткова Р.В., Кудряшова С.Ю., Доронина С.Э., Пиманова В.М.
Март 2015г	Муниципальный конкурс детского творчества «Город мастеров»	Сертификат куратора Рожина Д.П., Кудряшова С.Ю., Доронина С.Э.,Кочеткова Р.В., Кочеткова А.В.
2015г.	Конкурс в ДОУ «Удивительная конфета»	Сертификаты участников Кочеткова Р.В., Кочеткова А.В.
Октябрь 2014г.	Конкурс в ДОУ «Осенние шляпки»	Воспитатели всех групп
Декабрь 2014г.	Конкурс в ДОУ «Символ года»	Воспитатели всех групп
Апрель 2015г.	Конкурсы в ДОУ «Золотой блинчик», «Оформление яйца»	Воспитатели всех групп

Представление опыта работы в сети Интернет

Наименование мероприятия	Дата	Ф.И.О./Результат
--------------------------	------	------------------

проект «Источник знаний» интернет – портала ProШколу. Ru	2015	Кудряшова С.Ю. «Пословицы» 4 место. Грамота «Знаете ли вы Россию» 3 место. Грамота
проект «Источник знаний» интернет – портала ProШколу. Ru	2015	Доронина С.Э. «Тест на знание художественной литературы», (1 место. Грамота). «Особое детство в современном обществе», (1 место. Грамота).
Всероссийский фестиваль педагогических проектов « Шаг в будущее»	Октябрь 2014г.	Кочеткова Р.В./Диплом за участие
I международный конкурс «Ты гений»	Ноябрь 2014г.	Кочеткова Р.В./Лауреат номинации: педагогические проекты – проект «Мамочка моя»
Всероссийский конкурс портала Педразвитие.ру «Наш любимый детский сад»	Декабрь 2014г.	Кудряшова С.Ю./Сертификат участника
Международный детский творческий зимний конкурс портала МААМ.RU «Маленькой елочке холодно зимой»	Декабрь 2014г.	Кочеткова Р.В./Сертификат куратора участника
Всероссийский конкурс портала Педразвитие.ру «Наш любимый новогодний детский сад»	Январь 2015г.	Кудряшова С.Ю./Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Законы и нормативные правовые акты в сфере образования»	Январь 2015г	Кочеткова Р.В./Дипломант
Всероссийский конкурс портала Педразвитие.ру «Умелые ручки»	Февраль 2015года	Кудряшова С.Ю./Сертификат участника
Всероссийский конкурс портала Педразвитие.ру «День Победы глазами детей»	Май 2015 года	Кудряшова С.Ю./Сертификат участника
Международный детский творческий конкурс портала МААМ.RU «Я знаю правила дорожного движения»	Ноябрь 2014 года	Кочеткова Р.В. /Сертификат куратора
Международный конкурс детского творчества портала МААМ.RU «Мы за мир»	2015г.	Доронина С.Э./Сертификат куратора
Международный конкурс детского творчества портала МААМ.RU «Светлая пасха»	2015г.	Доронина С.Э./Сертификат куратора
Всероссийский конкурс портала Педразвитие.ру «Воспитатель-актриса!»	Июль 2015 года	Кочеткова Р.В. /Сертификат участника
портал Педразвитие.ру	Июль 2015 года	Кочеткова Р.В. /Сертификат о публикации учебно-методического материала
портал МААМ.RU	2015 год	Доронина С.Э./Свидетельство о публикации учебно-методического материала

И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная развивающая среда для разнообразной деятельности детей, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. При организации развивающей предметно-пространственной среды группы педагоги учитывают требования насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности среды, создают центры в соответствии с ФГОС ДО.

Правильно организованная развивающая среда в группах учреждения позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует

интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, обеспечивает «зоны ближайшего развития» детей и способствует тому, чтобы каждый ребенок был успешен.

Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах среднего, старшего и подготовительного к школе возраста созданы «уголки уединения» и психологического отдыха. В каждой возрастной группе продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением различных уголков.

В детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста. В группе имеются материалы и оборудование для творческой деятельности детей, игрушки для игр во время прогулок, игровой материал для познавательного развития.

Группы оснащены спортивными уголками с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно – оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

В каждой группе создан уголок творчества, где выставлены изделия декоративно- прикладного искусства. Беседы о работах народных мастеров помогает детям понять, как приятно делать красивые и нужные вещи для людей, радовать своих близких, родных и друзей. В холле учреждения постоянно выставляются работы детского творчества и выставки совместных проектов «Вместе с мамой», здесь черпают вдохновение родители и дети, а педагоги делятся своим мастерством.

5. Обеспечение безопасности ДОУ.

В ДОУ имеется: система видеонаблюдения, тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация.

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Имеется паспорт безопасности, разработаны планы действий при пожаре, теракте, на случай ГО и ЧС. В МБДОУ согласно графика проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

6. Питание.

Для обеспечения полноценного сбалансированного питания в учреждении разработано примерное 10-дневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей двух возрастных категорий (с 2 до 3 лет и с 3-х до 7 лет), утвержденных Роспотребнадзором.

Питание в ДОУ пятиразовое. Приготовление блюд осуществляется на пищеблоке учреждения по технологическим картам, позволяющим выдерживать технологию приготовления пищи.

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности растущего организма в основных пищевых веществах: белках, жирах, углеводах, а также аминокислотах, витаминах, микроэлементах, других биологически активных веществах. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) 1:1:4 соответственно.

Проводится круглогодичная С-витаминация третьего блюда. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно графика выдачи пищи и режима дня. Перед раздачей готовой пищи в группы старшая медицинская сестра снимает пробу. В ДОУ работает бракеражная комиссия. Ежедневно осуществляется контроль за качеством поставляемых продуктов, сроками их реализации и правильным хранением.

7. Содержание образования.

Концепция развития МБДОУ № 25 «Мишутка» предполагает создание полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Приоритетным направлением деятельности учреждения по реализации Программы дошкольного образования является художественно – речевое, физическое развитие.

В соответствии с приоритетным направлением педагогическим коллективом ДОУ в 2014/2015 уч.году осуществлялась работа по реализации основных задач:

- Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к школьному обучению при тесном взаимодействии педагогического коллектива и родителей.
- Подготовка к введению в образовательный процесс МБДОУ Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в учреждении обеспечивает: формирование у воспитанника адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по Основной образовательной программе МБДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденной заведующей МБДОУ №25, приказ по ДОУ от 18. 08. 2014 № 101.

Воспитательно-образовательный процесс построен на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка и носит личностно-ориентированную направленность. Работа всех педагогов ДОУ является целостным педагогическим процессом, предполагает взаимодействие по всем направлениям реализации программы и направлена на познавательно-интеллектуальное, речевое и физическое развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных возможностей:

- Учителя –логопеда – на профилактику речевых нарушений;
- Музыкальный руководитель – на развитие мелкой моторики, художественно-эстетических, музыкально-ритмических и театральных способностей детей;
- Педагога-психолога на коррекционно-развивающую работу с воспитанниками и консультативную помощь семьям;

- Социального педагога – на профилактическую работу с семьями воспитанников.

Работа всех специалистов органично вплетается в педагогический процесс, не нарушая его целостности. Режим пребывания детей в детском саду обеспечивает баланс разных видов деятельности: 50% общего времени

составляет специально организованная деятельность физического и эстетического цикла, 50% времени отводится познавательной – речевой деятельности.

Педагогами ДООУ используются разные формы обучения – подгруппами и фронтальные, сочетание основной образовательной деятельности с дополнительной кружково – секционной деятельностью, интеграция различных видов деятельности при проведении разнообразных режимных моментов.

В каждой возрастной группе предусмотрено время на организацию игровой, продуктивной и опытно- экспериментальной деятельности.

В 2014-2015 учебном году педагоги продолжили работу по профилактике звукопроизношения, с учетом возрастных особенностей детей и индивидуальных речевых нарушений. В учебном плане во всех дошкольных группах предусмотрена организация НОД по ЗКР 1 раз в месяц, а также в каждое занятие по развитию речи включается этот раздел как отдельная часть.

Устранению незначительных речевых нарушений способствуют профилактические занятия с детьми раннего и младшего дошкольного возраста (1раз в неделю), работа с детьми дошкольных групп на логопункте (учитель – логопед Байтова А.Е.) и закрепление воспитателями дошкольных групп в индивидуальных занятиях необходимого материала.

Результаты речевого обследования детей с 3 до 7 лет в 2014 – 2015 учебном году

№ n/n		Дошкольные группы							
		2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		подгот. Группа	
		нач. Г.	Кон. Г.	Нач. Г.	Кон. Г.	Нач. Г.	Кон. Г.	Нач. Г.	Кон. Г.
1.	Количество детей в группе	21 (100 %)	22 (100 %)	18 (100 %)	16 (100 %)	21 (100 %)	22 (100 %)	17 (100 %)	16 (100 %)
2.	С чистой речью	—	1 (4.5 %)	—	—	2 (9.5 %)	5 (23 %)	5 (29 %)	10 (63 %)
3.	Возрастная норма	6 (28.5 %)	7 (32 %)	1 (5.5 %)	3 (19 %)	—	—	—	—
4.	С дислалией:	8 (38 %)	7 (32 %)	12 (67 %)	8 (50 %)	14 (67 %)	12 (54.5 %)	6 (35 %)	2 (12.5 %)
	• ФНР	---	---	---	1 (6 %)	1 (5 %)	3 (13.5%)	2 (12 %)	2 (12.5%)
	• ФФНР	8 (38 %)	7 (32 %)	12 (67%)	7 (44 %)	13 (62 %)	9 (41 %)	4 (23 %)	—
5.	Стёртая форма дизартрии	1 (5 %)	1 (4.5 %)	3 (17 %)	3 (19 %)	3 (14 %)	2 (9 %)	2 (12 %)	2 (12.5 %)
6.	С ОНР	6 (28.5 %)	6 (27 %)	2 (11 %)	2 (12 %)	2 (9.5 %)	2 (9 %)	3 (18 %)	1 (6 %)
	• 1 уровень	1 (5 %)	—	1 (5.5 %)	—	—	—	1 (6 %)	1 (6 %)
	• 2 уровень	5 (24 %)	3 (13.5 %)	1 (6 %)	—	2	1 (4.5 %)	—	—
	• 3 уровень	—	3 (13.5 %)	—	2 (12 %)	—	1 (4.5 %)	2 (12 %)	—
7.	Предложено посещать логопедическую группу		1 (4.5 %)		—		—		—
8.	Не обследованные дети	—	—	—	—	—	1 (4.5 %)	1 (6 %)	1 (6 %)

Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех дошкольных групп материал по всем образовательным областям усвоен на **96 %** высокого и среднего уровня (результаты представлены в таблицах Результаты усвоения материала по образовательным областям используемой Программы находятся в диапазоне от **70%** до **100%** высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы).

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы)

Образовательные области / Возрастная группа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1 младшая	84	85	92	86	95
2 младшая	85	86	87	92	97
Средняя	98	95	93	94	94
Старшая	100	100	100	100	100
Подготовительная	100	96	100	100	100
Итоговый уровень	93	92	94	94	97

Педагогом-психологом детского сада Иорх Л.Ю. в течение года отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей. По результатам диагностики педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации с родителями выпускников.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы за 2014 – 2015 уч. Год показал, что все выпускники полностью готовы к школьному обучению.

Успешность адаптации определялась на основании анализа данных адаптационных листов, заполняемых в течение трех недель пребывания ребенка в детском саду, материалов наблюдений воспитателей и специалистов, проводимых в течение первых двух адаптационных месяцев, а также информации анкетирования родителей. Общая степень адаптации детей к условиям пребывания в детском саду за 2014/2015 уч.год оценивается как благоприятная.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществлялось с целью развития коммуникативных навыков, чувства эмпатии, познавательных процессов, подготовки детей к школе, профилактики дезадаптации у детей раннего и младшего дошкольного возраста. Диагностической работой охвачено 100 % детей из подлежащих диагностике детей.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Примерный базисный план реализации Основной образовательной программы ориентирован на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Распределение нагрузки образовательной деятельности и организация режима работы МБДОУ № 25 «Мишутка» осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Непосредственное планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе комплексно-тематического подхода к перспективному планированию в ходе освоения образовательных областей.

ДОУ предоставляет заказчикам муниципальной услуги (родителям и лицам их заменяющим) дополнительное образование детей дошкольного возраста (бесплатные услуги) в соответствии с линиями развития: художественно – эстетическим и физкультурно-оздоровительным.

Содержание дополнительного образования определяется следующими программами:

- «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной
- «Цветные ладошки» И. А. Лыковой
- «Музыка вместе с мамой» раздел «Логоритмика для малышей», музыкально игровая технология С.и Е.Железновых.

Под руководством педагогов воспитанники ДОУ принимают активное участие в городских, окружных и всероссийских и международных конкурсах.

Участие детей в международных, региональных и областных конкурсах

Наименование конкурса	Дата	Результат
IV Всероссийский конкурс детского рисунка «Витамины для здоровья»	Май 2015г.	Сертификат участника Сынчикова Мария, Копылова Дарья, Алыева Айсун, Степанова Регина (средняя группа), диплом II степени Ломова Диана (подг.гр), сертификат участников Антюков Артем, Зиборова

		Ира (подг.гр) Сертификат участника Шмакова К., Керимов М., Дорохина Т., Кизименко Л., Самсонова Е., Плахин С.(старш.гр.)
Международный детский творческий конкурс «Светлая пасха»	2015 г.	Диплом, Суров Н. (старш.гр.)
Международный детский творческий конкурс «Мы за мир»	2015 г.	Диплом, Горшков М.
Всероссийский детский творческий конкурс для дошкольников. Направление: конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимая сказка»	2015 г.	Диплом Кисилев Е.(старш.гр)
Всероссийский конкурс «Зимние мотивы» на портале Педразвитие. ру	Апрель 2015	Сертификат участника Кузьмина Дарья (подг.гр.)
Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп ярких впечатлений»	Октябрь 2014г. Декабрь 2014г.	Сертификат участника Пономарева Лера (сред.гр.) Диплом II степени Гафурова Эльвира, сертификат участников Ломова Диана (подг.гр.); Душинский Роман (2 мл.гр.)
Всероссийская детская интеллектуальная викторина для самых маленьких, посвященная Году литературы в России	Июль 2015	Диплом II степени Бондарук Каролина (сред.гр.)
Международный творческий конкурс «Время знаний»	Октябрь 2015г.	Диплом победителя средняя группа
Всероссийский конкурс «Осенние фантазии» (конкурс детского творчества) на портале Педразвитие. ру	Ноябрь 2014г.	Сертификат участника Родионов Андрей (подг.гр.)
Областной конкурс чтецов «Весенние лучики поэзии»	апрель 2015г.	Сертификат участника Дорохова Лилия, Кудрина Дарья (средняя группа), Диплом II степени Гафурова Эльвира, сертификаты участников Родионова Карина, Кузьмина Дарья (подг.гр.) Диплом I степени, Киселев Е., Сертификаты участников Шмакова К., Яничкин И., Горшков М., Краснов К., Дорохина Т. (старш.гр.)
Международный эвристический конкурс «Совенок -2015»	Май 2015г.	Дипломы участников Тверезый Кирилл, Просужих Дарья, Копылова Дарья, Дорохова Лилия, Сынчикова Мария, Бондарук Каролина (средняя группа), Голикова Елизавета, Зиборова Ира (подг.гр.) Плахин С., Баранова Д., Руденко М., Шмакова К., Оганесян М., Краснов К., Агеева П., Сушкова Д., Горшков М., Самсонова Е., Киселев Е., Кизименко Е., Дорохина Т., Панкратов Д. (старш.гр.)
Областной конкурс детского художественного творчества «Энергия Севера» в рамках года литературы, посвященного 70-летию атомной отрасли и 70-летию Победы в Вов	Май 2015г.	Благодарность за подготовку участников (средняя группа)
Муниципальный конкурс детского творчества «Город мастеров»	Март 2015г.	Диплом III степени Постнов Семен (средняя группа), III место (коллектив подг.гр), диплом III степени Рыбина Алена
Муниципальная акция – благодарность отдела детского чтения ЦРБ «Победа деда – моя победа!», посвященная 70-летию Победы	Май 2015г.	Грамота творческому коллективу средней группы, семьи Кизименко, Горшковых, Панкратовых, Агеевых, Оганесян, I место семья Киселевых
Муниципальный творческий конкурс «Ковдор и комбинат – вчера, сегодня, завтра» в честь 55 – летия начала горных работ ОАО «Ковдорский горно – обогатительный комбинат», конкурс чтецов	Декабрь 2014г.	Диплом I место Перепелица Даша (подг.гр),
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества «Сказочный мир Г.Х.Андерсена»	Апрель 2015 г.	Сертификат участника Кудрина Дарья, Родионова Карина, Ломова Диана, Курганков Андрей (подг.гр.) Диплом III степени Шуляк Дмитрий (сред.гр.)

8. Результаты деятельности.

Результативность образовательного процесса в детском саду отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, педагогическом и психологическом. Результаты изучения анамнеза воспитанников позволяют сделать вывод о принадлежности к группе здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Год/Всего детей	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2014-2015 (95)	0	86	7	2

Сравнительный анализ данных показывает, что в основном контингент воспитанников составляют дети 2-й группы здоровья. В 2014/2015 уч.году зафиксирован 1 случай травматизма. Индекс здоровья за 2014/2015 уч.год составляет 13 %.

Наиболее актуальной является задача развития у детей осознанной потребности в здоровье и становлении практических навыков ведения здорового образа жизни. Поэтому актуален поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей. В результате этого в детском саду была разработана и успешно реализована программа «Лучший зимний участок», которая комплексно подходит к решению проблемы сохранения возможностей здоровья путем разнообразия двигательной деятельности детей на прогулке, приобретения знаний о возможности укрепления организма, желании вести здоровый образ жизни и контролировать свои эмоции. В ходе реализации проекта прослеживалась динамика результатов работы. В детском саду выработана своя система контроля успешности системного подхода в решении проблем сохранения и поддержания здоровья детей, психофизического и психического развития воспитанников. Работа детского сада по выполнению годовой задачи, направленной на формирование здорового образа жизни через внедрение развивающих форм оздоровления (закаливание, коррекция осанки, дыхательная и бодрящая гимнастика, музыкальный сон, минутки тишины, ароматерапия дала положительную динамику в состоянии здоровья детей.

Укреплению ослабленного детского организма в условиях Крайнего Севера также способствовали витаминизация 3-х блюд, употребление витаминизированного напитка, «Овсяного бальзама» и аэрации воздуха. В период острой эпидемиологической обстановки в связи с эпидемией гриппа с детьми также проводились оздоровительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Показатели физической подготовленности детей дошкольных групп МБДОУ следующие:

группа	2014-2015	
	Начало года	Конец года
2 младшая	85%	97%
средняя	86%	94%
старшая	89%	100%
Подготовительная	91%	100%
Всего по ДОУ	88%	97%

Повышению уровня физического развития детей, улучшения работы по данному направлению способствовало увеличение объема двигательной деятельности в течение дня: три раза в неделю занятия с детьми старшей и подготовительной групп и круглогодичная работа секции «Юный лыжник», которую проводит тренер детской спортивной школы Неустров А.В.

9. Взаимодействие с родителями.

Не менее важным направлением в работе нашего дошкольного учреждения является сотрудничество с родителями. Взаимодействие строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. В учреждении организована работа консультационного пункта.

Оказание коррекционно - логопедической помощи родителям, дети которых имеют незначительные речевые нарушения или в силу сложившихся обстоятельств не посещают дошкольное учреждение, проводится на логопункте. Проводимая работа направлена на устранение незначительных речевых нарушений, профилактические занятия с детьми раннего и младшего дошкольного возраста (1 раз в неделю), а работа с детьми дошкольных групп на устранение звукового нарушения.

**Мониторинг эффективности работы консультационного пункта (учитель – логопед
Баитова А.Е., педагог-психолог Иорх Л.Ю.)
за 2014 – 2015 уч. год.**

№	учитель – логопед Баитова А.Е.	педагог-психолог
---	-----------------------------------	------------------

п,п			Иорх Л.Ю.
1.	Всего родители получили консультационную помощь: <ul style="list-style-type: none"> • по ДООУ №25: 131 • по городу: 2 	133	60
2.	Индивидуальные консультации для педагогов	12	27

Консультационный пункт учреждения оказывает помощь родителям в социально – правовом просвещении родителей (Илющенко Н.В./ Кудрина Н.В., социальный педагог).

Родители получают помощь в решении различных жизненных проблем:

- о правах и льготах при поступлении в детский сад
- оказание помощи в получении и оформлении документов
- содействие в организации отдыха и оздоровления детей в летний период.

В МБДОУ стало традицией:

- Участие родителей в совместных проектах;
- Привлечение родителей в подготовке детей к конкурсам, смотрам и др.;
- Совместные выставки, рисунки.

Творческое взаимодействие ДООУ и семьи ведет к формированию у родителей опыта руководства детской деятельностью и общением, включению семьи в содержательную деятельность в системе «родитель - ребенок - воспитатели».

Важным условием положительной динамики является атмосфера творческого сотрудничества педагогов, детей и родителей. Особо это проявилось в организации как групповых, так и межгрупповых творческих тематических проектов.

Воспитатели дошкольных групп с детьми и родителями в течение учебного года реализовали проекты, в работе над которыми главной задачей было развитие речевой активности детей.

Проекты: «Юные садоводы и огородники», «Птицы», «О здоровье всерьез», «Осень в гости к нам пришла», «Мой любимый Детский сад», «Моя мамочка», «Пасха», «Правила движения для всех без исключения»

(Кочеткова Р.В., Кочеткова А.В.)

«Осенние шляпы», «Чудо – природы», ярмарке "У Мишутки - День рождение", «Блинчики румяные» и др. (Кудряшова С.Ю., Рожина Д.П.)

В реализации всех групповых проектов активное участие приняли специалисты ДООУ Иорх Л.Ю., Мальцева Л.Ф., Байтова А.Е.

В каждой группе родителям представлена папка «Речевое развитие ребенка», оформлен «Уголок логопеда», включающие в себя советы, практические рекомендации, подбор игр и упражнений, перечень литературы и статей различных современных журналов.

Неоценима помощь родителей в создании предметно-развивающей среды (приобретение игрового и методического материала, художественной литературы). Активное участие принимают родители в благоустройстве территории ДООУ

(покраска и ремонт малых архитектурных форм), в спортивных мероприятиях, в развлечениях, а также в подготовке учреждения к новому учебному году.

Анализ анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности работой коллектива показал, что большинство семей - 98% от общего числа опрошенных в целом удовлетворены работой детского сада.

10. Взаимодействие с социальными институтами.

В 2014-2015 уч.году продолжилась работа с детской библиотекой, ЦДТ и ДК, спортивной школой - были проведены экскурсии, воспитанники старших групп посещали тематические театральные-музыкальные вечера. Родители и дети участвовали в конкурсе чтецов, выставках декоративно - прикладного и художественного творчества. Традиционно проходило сотрудничество с МОУ СШ № 2.

В тесном контакте идет работа с детской городской поликлиникой. Врач - педиатр проводит медосмотр детей, плановые прививки, консультации для родителей. Тесный контакт налажен МКУ ИМЦ и с другими ДООУ города по обмену опытом в работе по различным разделам программы.

Проводилась обширная работа по налаживанию связей с социальными партнерами, привлечения их к активному участию в социализации наших воспитанников посредством расширения социального кругозора через организацию экскурсий. Согласно годовому плану было проведено 12 праздников, 18 развлечений и досугов, 3 экскурсии.

Приняли участие в межведомственных областных рейдах по месту жительства, в областной межведомственной операции «Подросток», во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание – дети!».

11. Финансово-экономическая деятельность учреждения

С целью укрепления материально-технической базы МБДОУ в 2014 году были приобретены:

Наименование договора/контракта	Цена договора/ контракта
Средства ИКТ	28180.95 руб.
Детская мебель	99000 руб.
Игрушки	28180.95руб.

12. Проблемы и перспективы развития ДОУ.

Анализ результатов ДОУ позволяет сделать вывод о том, что в 2014 - 2015 учебном году наше учреждение продолжало развиваться стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

- повышение теоретического уровня знаний педагогов, совершенствование их практических умений и навыков,
- начата планомерная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС;
- стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования; Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы МБДОУ №25 «Мишутка» за 2014-2015 учебный год, поставлены следующие цели и задачи на 2015-2016 учебный год

Целью детского сада является:

Для достижения вышеназванной цели коллектив работает над решением следующих задач:

- Совершенствование условий для профессионального роста педагогов, проявлений их творческих инициатив.
- Усовершенствование службы психолого-педагогического сопровождения для более тесного взаимодействия специалистов и педагогов решения проблем социально- личностного развития ребенка;
- Активизация работы по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни;
- Обогащение предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности ребенка, сохранения его эмоционального благополучия с учетом приоритетного художественно-речевого и физического развития воспитанников;
- Проявление активного участия в смотрах, конкурсах;
- Создание необходимых условий для инновационной деятельности ДОУ, профессионального уровня педагогического состава;
- Укрепление материально-технического обеспечения ДОУ.

Задачи:

1. Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребенку при развитии звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
3. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

