

Консультация для родителей
педагога-психолога Иорх Ларисы Юрьевны
«Как научить детей сотрудничать»

Ваш малыш подрос, ему уже мало общения в семье, пора выводить его более обширный круг людей, готовить к поступлению в детский сад.

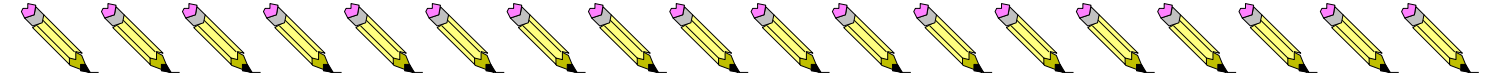
Чтобы проверить, готов ли ребенок к общению, ответьте на несколько вопросов:

- Много ли у вашего малыша знакомых близкого возраста? С удовольствием ли он с ними общается?
- Стремится ли он малыш к знакомствам?
- Быстро ли он привыкает к новому коллективу?
- Можете ли вы оставить малыша где-то одного, не опасаясь, что он расплачется так сильно, будто вы оставляете его навсегда?
- Активный ли он участник различных детских забав дома, когда к вам приходят гости, во дворе, на улице, в детском саду?
- Умеет ли он сам придумывать игры для друзей, братьев и сестер, для самого себя?
- Тянутся ли к нему другие ребята, приглашают ли к себе в гости? Как относятся к его визитам родители друзей?
- Доброжелателен ли ваш ребенок?
- Часто ли он обижается? Долго ли не проходит чувство обиды, причиненное кем-либо из приятелей или родных?
- Умеет ли он постоять за себя, если возникает такая необходимость?

Если хотя бы на половину вопросов вы ответили «да», значит, ваше чадо готово к общению, но, скорее всего, свободно завязывает новые знакомства и не испытывает особого дискомфорта, встречаясь с малознакомыми людьми. Такой ребенок безболезненно волеется в новый коллектив.

Если же на большинство вопросов вы ответили отрицательно, придется серьезно задуматься. Вероятно, малыш слишком мало вращается среди сверстников или число ваших знакомых очень узко, так как общение с людьми, новые знакомства стоят ему достаточных усилий. Предстоит проявить немало выдержки и терпения, чтобы помочь малышу избавиться от этого комплекса.

Многие взрослые не желают считаться с тем, что способность ребенка к общению с разными людьми – неотъемлемая часть его полноценного развития как личности. Но свободное общение с окружающими, умение поддержать приятеля и самому, в случае необходимости, найти у другого поддержку и взаимопонимание очень важны в жизни любого из нас. А основы таких взаимоотношений закладываются в детском возрасте: если



ребенок не научится общаться со сверстниками в детстве, вряд ли это удастся ему в зрелом возрасте.

Так как же помочь ребенку приобрести это умение, что для этого нужно предпринять? В чем заключается проблема, связанная с поиском друга, каковы причины, делающие этот поиск затруднительным?

Причины замкнутости

Замкнутость ребенка можно объяснить многими причинами. Во-первых, такое поведение может быть связано с психологическими особенностями малыша, тонкостью его душевной организации, богатством его внутреннего мира. Такой ребенок предпочитает находиться в одиночестве, он охотнее берется за занятия, требующие уединения: с удовольствием лепит, рисует, конструирует... В данном случае родители должны быть крайне осторожны и чутки к своему малышу. Поэтому беспокойство, вызванное опасениями, что у него «что-то не так», совершенно напрасно. Стремление «перевоспитать» такого малыша, «пока не поздно», грубое вторжение в хрупкий мир его грез и фантазий может серьезно повредить его развитию, и тогда малыш действительно спрячется «в свою скорлупку», «уйдет в себя».

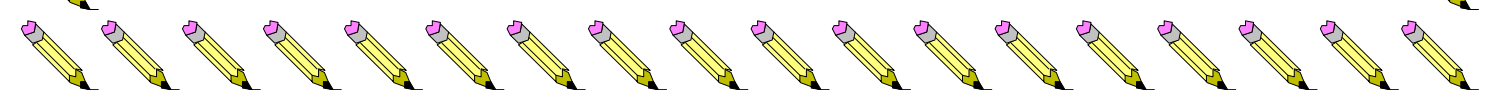
Иное дело, когда замкнутость ребенка вызвана его переутомлением, недомоганием, ссорой с близким другом, непониманием сверстников в детском коллективе... В таких ситуациях родителям просто необходимо осторожно выяснить причину резкой перемены настроения и, если это в ваших силах, помочь ребенку более безболезненно пережить данный период.

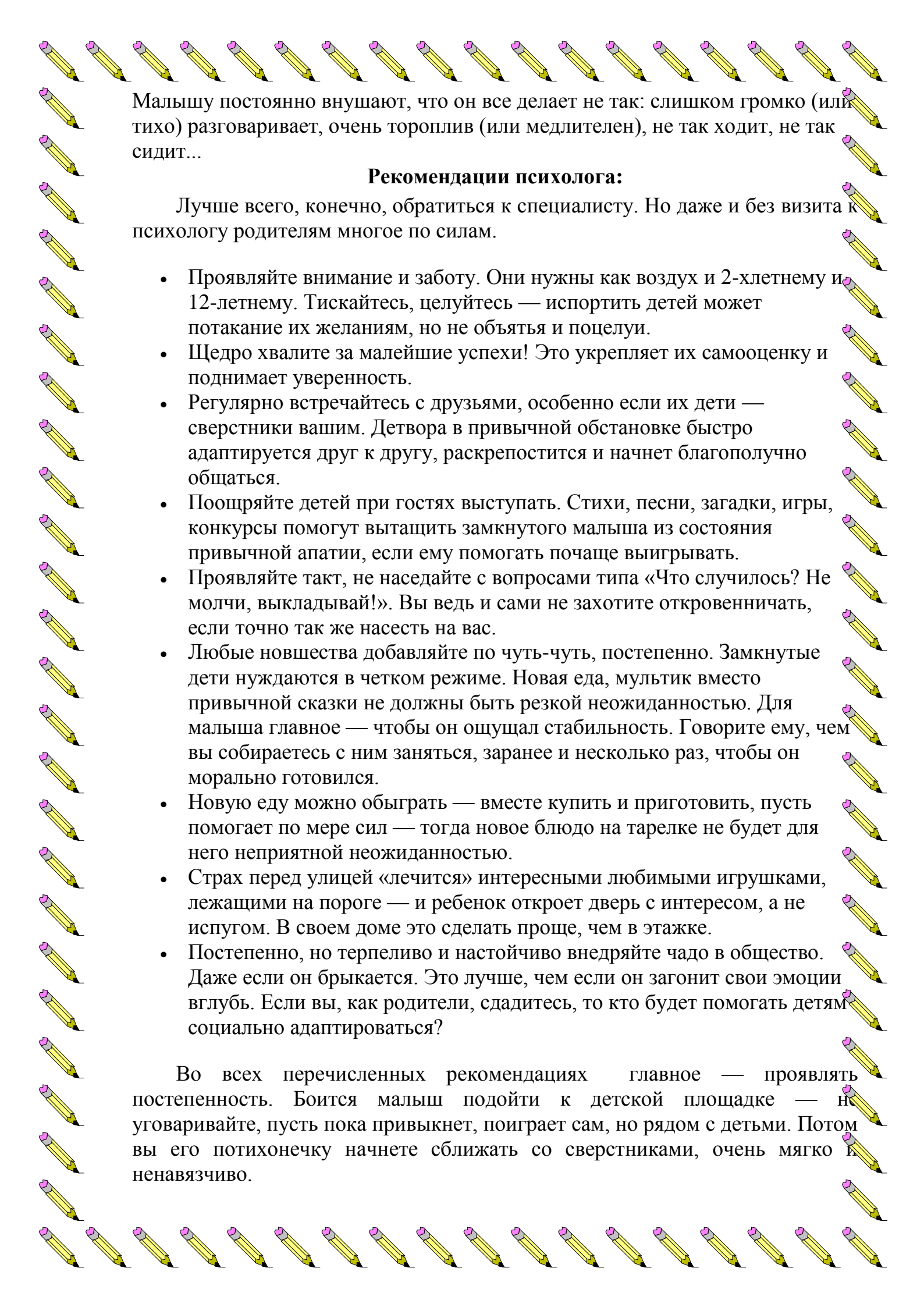
Довольно распространенным явлением считается детская замкнутость в семьях, где воспитывается один ребенок. Лишенный общения с братом или сестрой, вынужденный почти всегда играть в одиночестве, он получает неверную установку на общение, и его коммуникативные способности развиваются порой неполноценно.

Не является исключением и разобщенность между членами одного семейства, которые нормальное общение заменяют разговорами по телефону. Не видя у родителей потребности в общении с родственниками и знакомыми, ребенок тоже не испытывает ее и со временем перестает стремиться устанавливать контакты не только с родственниками, но и с другими людьми.

А может быть, причина такой перемены поведения малыша в вас самих? Достаточно ли вы уделяете ребенку внимания? Может быть, вы всегда заняты, вам некогда не то что поиграть с малышом, но даже поговорить с ним или хотя бы выслушать то, о чем он хочет вам рассказать? А не случилось ли такое, что малыш бежал к вам, радостный, показать, какой красивый камешек он нашел во время прогулки, смастерил необычный автомобиль из конструктора, вылепил настоящего медведя, а вы резко его оборвали или даже прикрикнули только потому, что вас оторвали от просмотра любимого телесериала или увлекательного футбольного матча?

Довольно часто причиной замкнутости ребенка является постоянное недовольство его разговорами или действиями одного из членов семьи.





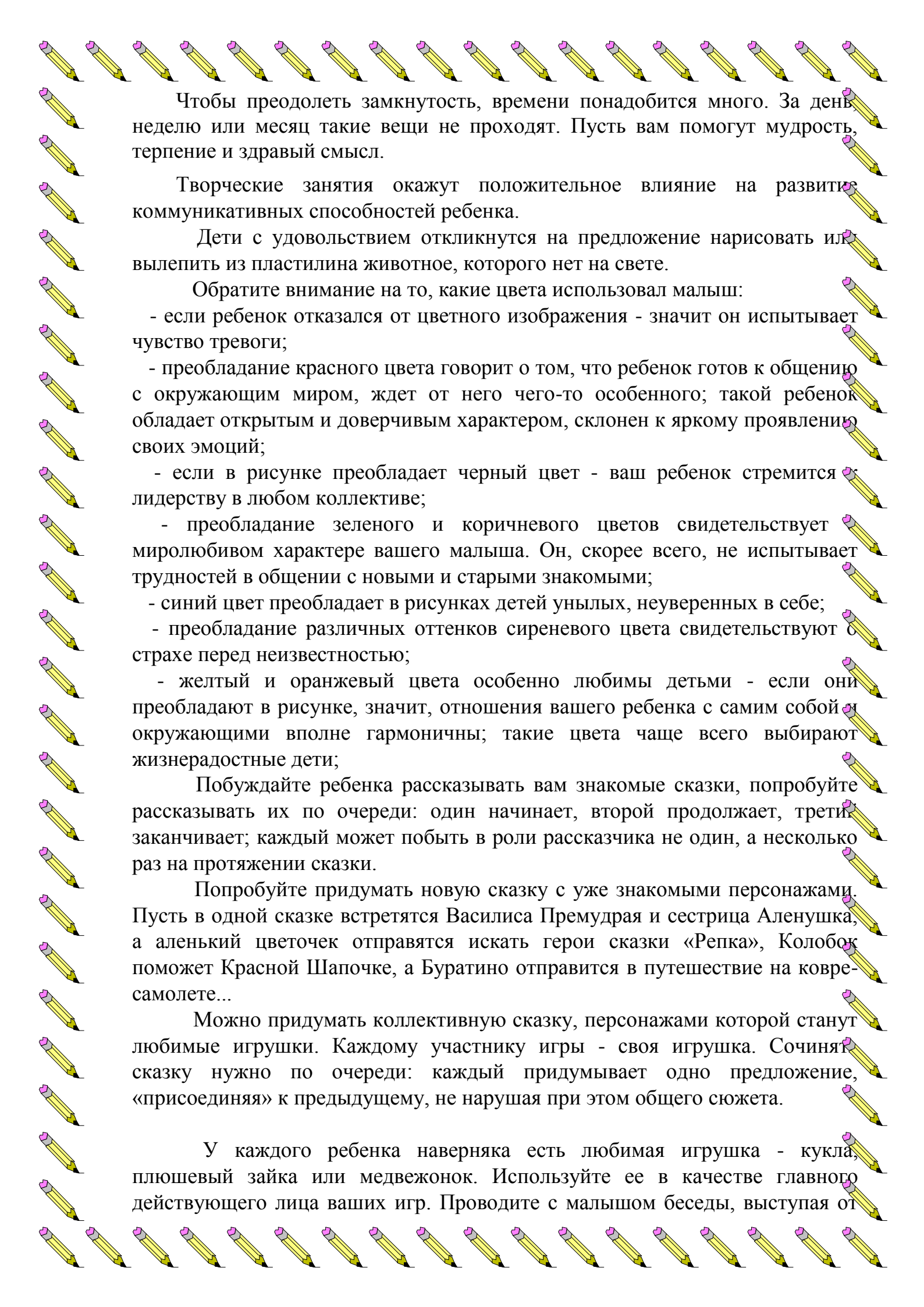
Малышу постоянно внушают, что он все делает не так: слишком громко (или тихо) разговаривает, очень тороплив (или медлителен), не так ходит, не так сидит...

Рекомендации психолога:

Лучше всего, конечно, обратиться к специалисту. Но даже и без визита к психологу родителям многое по силам.

- Проявляйте внимание и заботу. Они нужны как воздух и 2-хлетнему и 12-летнему. Тискайтесь, целуйтесь — испортить детей может потакание их желаниям, но не объятья и поцелуи.
- Щедро хвалите за малейшие успехи! Это укрепляет их самооценку и поднимает уверенность.
- Регулярно встречайтесь с друзьями, особенно если их дети — сверстники вашим. Детвора в привычной обстановке быстро адаптируется друг к другу, раскрепостится и начнет благополучно общаться.
- Поощряйте детей при гостях выступать. Стихи, песни, загадки, игры, конкурсы помогут вытащить замкнутого малыша из состояния привычной апатии, если ему помогать почаще выигрывать.
- Проявляйте такт, не наседайте с вопросами типа «Что случилось? Не молчи, выкладывай!». Вы ведь и сами не захотите откровенничать, если точно так же насесть на вас.
- Любые новшества добавляйте по чуть-чуть, постепенно. Замкнутые дети нуждаются в четком режиме. Новая еда, мультик вместо привычной сказки не должны быть резкой неожиданностью. Для малыша главное — чтобы он ощущал стабильность. Говорите ему, чем вы собираетесь с ним заняться, заранее и несколько раз, чтобы он морально готовился.
- Новую еду можно обыграть — вместе купить и приготовить, пусть помогает по мере сил — тогда новое блюдо на тарелке не будет для него неприятной неожиданностью.
- Страх перед улицей «лечится» интересными любимыми игрушками, лежащими на пороге — и ребенок откроет дверь с интересом, а не испугом. В своем доме это сделать проще, чем в этажке.
- Постепенно, но терпеливо и настойчиво внедряйте чадо в общество. Даже если он брыкается. Это лучше, чем если он загонит свои эмоции вглубь. Если вы, как родители, сдадитесь, то кто будет помогать детям социально адаптироваться?

Во всех перечисленных рекомендациях главное — проявлять постепенность. Бойтся малыш подойти к детской площадке — не уговаривайте, пусть пока привыкнет, поиграет сам, но рядом с детьми. Потом вы его потихонечку начнете сближать со сверстниками, очень мягко и ненавязчиво.



Чтобы преодолеть замкнутость, времени понадобится много. За день, неделю или месяц такие вещи не проходят. Пусть вам помогут мудрость, терпение и здравый смысл.

Творческие занятия окажут положительное влияние на развитие коммуникативных способностей ребенка.

Дети с удовольствием откликнутся на предложение нарисовать или вылепить из пластилина животное, которого нет на свете.

Обратите внимание на то, какие цвета использовал малыш:

- если ребенок отказался от цветного изображения - значит он испытывает чувство тревоги;

- преобладание красного цвета говорит о том, что ребенок готов к общению с окружающим миром, ждет от него чего-то особенного; такой ребенок обладает открытым и доверчивым характером, склонен к яркому проявлению своих эмоций;

- если в рисунке преобладает черный цвет - ваш ребенок стремится к лидерству в любом коллективе;

- преобладание зеленого и коричневого цветов свидетельствует о миролюбивом характере вашего малыша. Он, скорее всего, не испытывает трудностей в общении с новыми и старыми знакомыми;

- синий цвет преобладает в рисунках детей унылых, неуверенных в себе;

- преобладание различных оттенков сиреневого цвета свидетельствуют о страхе перед неизвестностью;

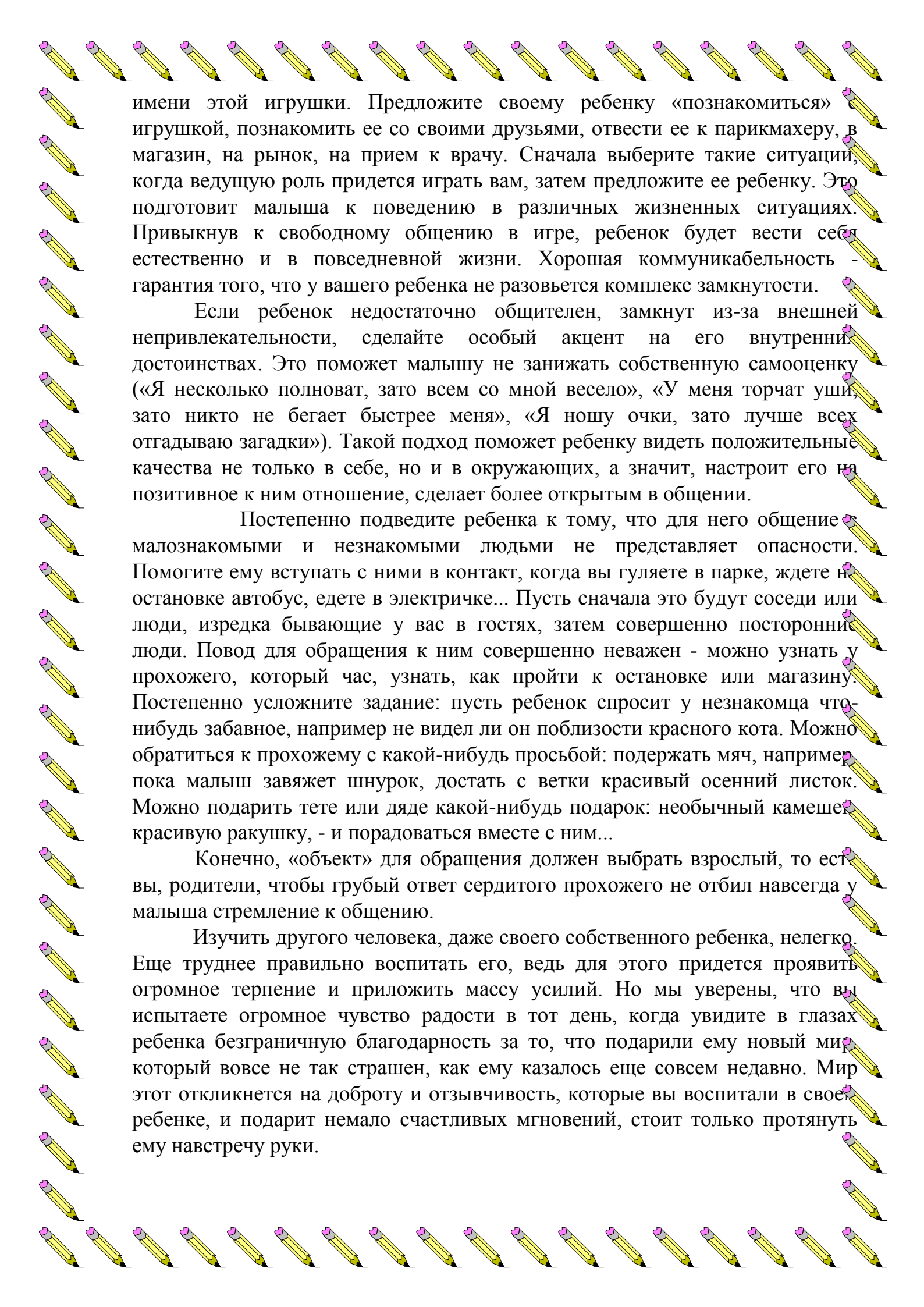
- желтый и оранжевый цвета особенно любимы детьми - если они преобладают в рисунке, значит, отношения вашего ребенка с самим собой и окружающими вполне гармоничны; такие цвета чаще всего выбирают жизнерадостные дети;

Побуждайте ребенка рассказывать вам знакомые сказки, попробуйте рассказывать их по очереди: один начинает, второй продолжает, третий заканчивает; каждый может побыть в роли рассказчика не один, а несколько раз на протяжении сказки.

Попробуйте придумать новую сказку с уже знакомыми персонажами. Пусть в одной сказке встретятся Василиса Премудрая и сестрица Аленушка, а аленький цветочек отправятся искать героиню сказки «Репка», Колобок поможет Красной Шапочке, а Буратино отправится в путешествие на ковче-самолете...

Можно придумать коллективную сказку, персонажами которой станут любимые игрушки. Каждому участнику игры - своя игрушка. Сочинять сказку нужно по очереди: каждый придумывает одно предложение, «присоединяя» к предыдущему, не нарушая при этом общего сюжета.

У каждого ребенка наверняка есть любимая игрушка - кукла, плюшевый зайка или медвежонок. Используйте ее в качестве главного действующего лица ваших игр. Проводите с малышом беседы, выступая от



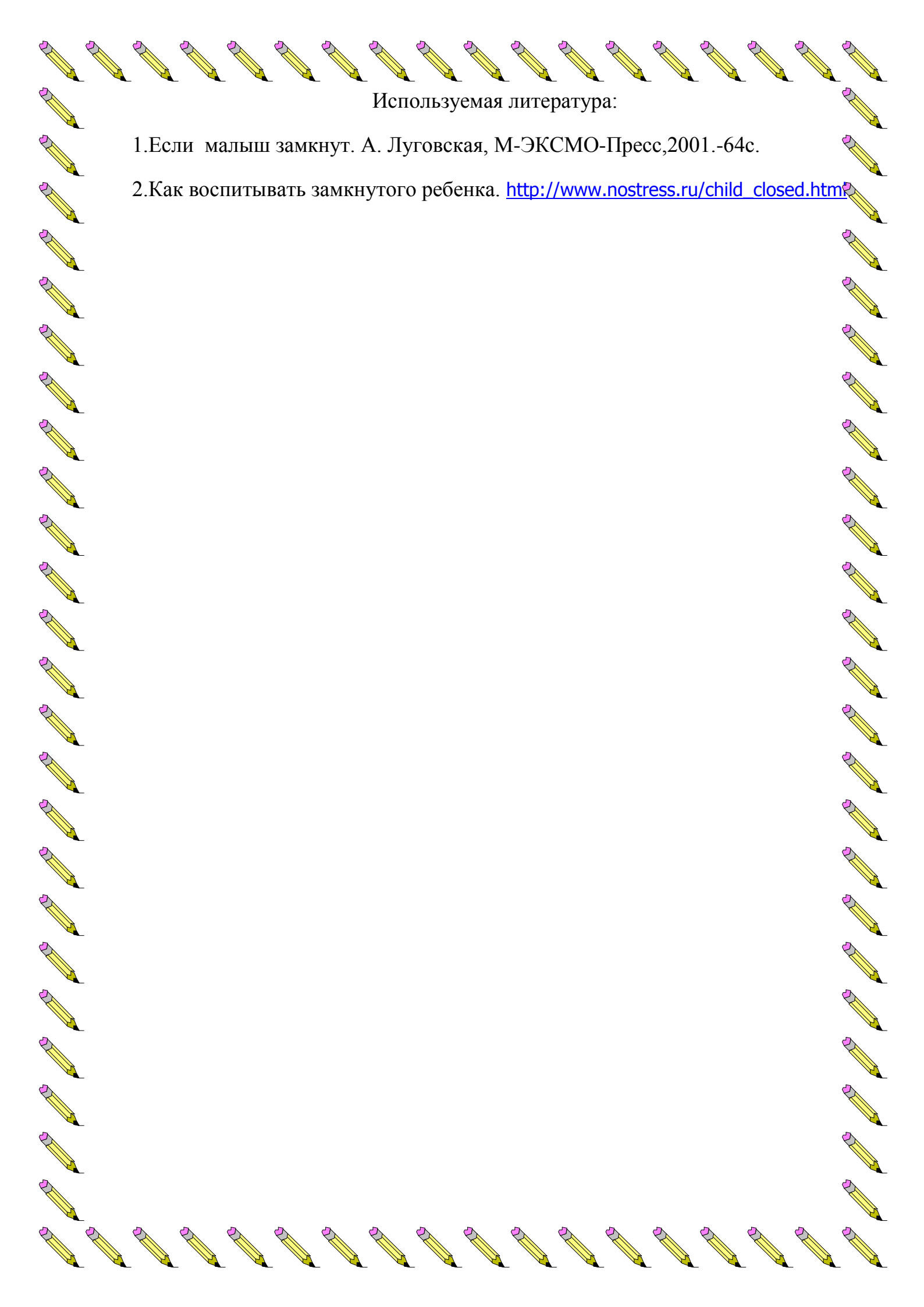
имени этой игрушки. Предложите своему ребенку «познакомиться» игрушкой, познакомить ее со своими друзьями, отвести ее к парикмахеру, в магазин, на рынок, на прием к врачу. Сначала выберите такие ситуации, когда ведущую роль придется играть вам, затем предложите ее ребенку. Это подготовит малыша к поведению в различных жизненных ситуациях. Привыкнув к свободному общению в игре, ребенок будет вести себя естественно и в повседневной жизни. Хорошая коммуникабельность - гарантия того, что у вашего ребенка не разовьется комплекс замкнутости.

Если ребенок недостаточно общителен, замкнут из-за внешней непривлекательности, сделайте особый акцент на его внутренних достоинствах. Это поможет малышу не занижать собственную самооценку («Я несколько полноват, зато всем со мной весело», «У меня торчат уши, зато никто не бегаёт быстрее меня», «Я ношу очки, зато лучше всех отгадываю загадки»). Такой подход поможет ребенку видеть положительные качества не только в себе, но и в окружающих, а значит, настроит его на позитивное к ним отношение, сделает более открытым в общении.

Постепенно подведите ребенка к тому, что для него общение малознакомыми и незнакомыми людьми не представляет опасности. Помогите ему вступать с ними в контакт, когда вы гуляете в парке, ждете на остановке автобус, едете в электричке... Пусть сначала это будут соседи или люди, изредка бывающие у вас в гостях, затем совершенно посторонние люди. Повод для обращения к ним совершенно неважен - можно узнать у прохожего, который час, узнать, как пройти к остановке или магазину. Постепенно усложните задание: пусть ребенок спросит у незнакомца что-нибудь забавное, например не видел ли он поблизости красного кота. Можно обратиться к прохожему с какой-нибудь просьбой: подержать мяч, например пока малыш завяжет шнурок, достать с ветки красивый осенний листок. Можно подарить тете или дяде какой-нибудь подарок: необычный камешек, красивую ракушку, - и порадоваться вместе с ним...

Конечно, «объект» для обращения должен выбрать взрослый, то есть вы, родители, чтобы грубый ответ сердитого прохожего не отбил навсегда у малыша стремление к общению.

Изучить другого человека, даже своего собственного ребенка, нелегко. Еще труднее правильно воспитать его, ведь для этого придется проявить огромное терпение и приложить массу усилий. Но мы уверены, что вы испытаете огромное чувство радости в тот день, когда увидите в глазах ребенка безграничную благодарность за то, что подарили ему новый мир, который вовсе не так страшен, как ему казалось еще совсем недавно. Мир этот откликнется на доброту и отзывчивость, которые вы воспитали в своем ребенке, и подарит немало счастливых мгновений, стоит только протянуть ему навстречу руки.



Используемая литература:

1.Если малыш замкнут. А. Луговская, М-ЭКСМО-Пресс,2001.-64с.

2.Как воспитывать замкнутого ребенка. http://www.nostress.ru/child_closed.htm